

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Черновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
протокол от 01.04.2024г. № 8



Утверждаю
Директор МАОУ Черновской СОШ
С.В. Бурнатов
Приказ от 09.04.2024г. № 80-24од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Черновской средней общеобразовательной школы
за 2023 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«01» апреля 2024г.
Ответственный Чашина Т.В. Чашина Т.В.

с. Чёрновское
2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Черновской средней общеобразовательной школы
Ирбитского муниципального образования**

Юридический адрес: 623842 Свердловская область, Ирбитский район, с. Чёрновское, ул. 60 лет Октября, д. 18.

Фактический адрес: 623842 Свердловская область, Ирбитский район, с. Чёрновское, ул. 60 лет Октября, д. 18.

Руководитель: Бурнатов Сергей Владимирович.

Структура отчета по результатам самообследования

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательной организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка кадровых условий.
7. Оценка учебно-методического обеспечения.
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности МАОУ Черновской СОШ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Содержание отчета по результатам самообследования

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ Черновской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Черновская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование – МАОУ Черновская СОШ.

Юридический (фактический) адрес: 623842, Свердловская область, Ирбитский район, с. Чёрновское, ул. 60 лет Октября, д. 18.

Контактные телефоны:

(34355) 3 - 53 - 30 – директор,

(34355) 3 - 53 - 90 – заместитель директора,

(34355) 3 - 53 - 47 – главный бухгалтер.

Адрес электронной почты: shkola113112@yandex.ru

1.2. Правоустанавливающие документы

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 25 июля 2013 года № 17375.

2. Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 № 0001424 от 9 декабря 2014 года № 8089.

3. ОГРН 1026600880987.

4. ИНН 6611005839.

5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: свидетельство 66 АЕ № 229756 от 26.03.2012 г.

6. Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: свидетельство 66АЕ № 229247 от 12.03.2012г., свидетельство 66АЕ № 228221 от 12.03.2012 г.

7. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 25.05.2012г. № 66.01.08.000.М.001283.05.12.

1.3. Режим работы МАОУ Черновской СОШ: режим обучения и учебные периоды

Режим и график работы МАОУ Черновской СОШ: пятидневная учебная (рабочая) неделя с двумя выходными днями (суббота и воскресенье) с 8:00 до 17:00.

Учебный год в МАОУ Черновской СОШ начинается 1 сентября. Учебный год стоит из четырех четвертей.

Продолжительность учебных четвертей/полугодий, каникул определяются календарным учебным графиком, разработанным и утвержденным МАОУ Черновской СОШ.

Продолжительность каникул составляет в течение учебного года не менее 30 дней, летние каникулы – не менее 8 недель. В феврале предусмотрены дополнительные каникулы для первоклассников.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются МАОУ Черновской СОШ в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Объем внеучебной нагрузки определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

МАОУ Черновская СОШ работает по пятидневной рабочей неделе в одну смену.

В первом классе обучение ведется с соблюдением следующих требований:
использование «ступенчатого режима обучения» в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
организация в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут;
обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся;
дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов – 40 минут.
Перемены между уроками 10 минут; две большие перемены – 20 мин и 30 минут.

Объем недельной учебной нагрузки (недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений) составляет:

1 класс – 21 час;
2-4 классы – 23 часа;
5 класс – 29 часов;
6 класс – 30 часов;
7 класс – 32 часа;
8-9 классы – 33 часа;
10-11 классы – 34 часа.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуется облегченный учебный день – среда или четверг.

Последовательность учебных занятий определяется расписанием на основании учебного плана, учебных программ, санитарно-гигиенических норм и утверждается директором школы.

1.4. Комплектование классов. Контингент

В 2023 году в МАОУ Черновской СОШ функционировало 20 классов-комплектов, в которых обучалось 253 ученика. Из них на уровне начального общего образования – 101 обучающихся, на уровне основного общего образования – 140 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 14 обучающихся. 158 обучающихся подвозилось из населенных пунктов: сел Чёрновского и Чубаровского, деревень Никитиной, Бессоновой, Большедворовой, Коростелевой, Малаховой.

В МАОУ Черновской СОШ обучаются дети из 9 населенных пунктов, в том числе небольшая часть контингента – дети из соседнего муниципального района и г. Ирбита. Из 253 обучающихся мальчиков – 135, девочек – 118.

Основным видом деятельности МАОУ Черновской СОШ является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы. Также МАОУ Черновская СОШ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, образовательную программу профессиональной подготовки по профессии рабочего «19203 Тракторист».

1.5. Особенности организации образовательной деятельности в 2023 году

Реализация образовательных программ в соответствии с ФОП

Все ученики с 1 по 11 классы начали учиться по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральной образовательной программой.

Введение должности советника по воспитанию

С 1 марта 2022 года в номенклатуру должностей работников образования ввели должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

С 01.09.2022 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, прошедший обучение и конкурсный отбор.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.
- реализует календарь дней единых действий.
- формирует имидж школы в социальных сетях (ВКонтакте, одноклассники) путём своевременного предоставления информации о деятельности школы.
- способствует увеличению количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях, в том числе общероссийского общественно-государственного движения «Движение Первых».

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Снижение нагрузки на педагогов

Начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Педагогам больше нельзя поручать работы, не указанные в Законе, в том числе вести документы сверх перечня Минпросвещения, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.07.2022 № 582.

С августа 2022 года школа провела анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Изучение госсимволов

С 2022 года Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). В школе изучение госсимволов осуществляется в рамках учебных предметов (окружающий мир, ОРКСЭ, ОДНКНР, история, обществознание) и курсов внеурочной деятельности, нашло отражение в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы школы, организовано еженедельное поднятие и спуск государственного флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам.

Единая модель профориентации – профминимум.

Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6-11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. В нашей школе ребята изучают курс на базовом уровне (не менее 40 часов в учебный год). В рамках профминимума ребята проходят курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Этот курс реализуется 1 раз в неделю по четвергам, на которых учащиеся знакомят с современным состоянием и перспективами развития отраслей

экономики, рассказывают о региональном и федеральном рынках труда, востребованных профессиях.

Учет микротравм

С марта 2022 года надо вести учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Еженедельный обход учебных помещений, осмотр мебели и инвентаря позволил предотвратить травматизм работников: своевременно отремонтированы или заменены стулья, парта, письменный стол, в школе в рамках капремонта полностью отремонтирован пол – что делает условия рабочего процесса более безопасным.

Новый профстандарт педагога дополнительного образования

В сентябре 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования, который позволяет принимать студентов на должности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н). В целях восполнения кадрового дефицита за счет студентов в школе с 01.09.2023 года принят на должность «педагог дополнительного образования» студент-заочник педагогического ВУЗа.

Работа с мигрантами

В связи с напряженной геополитической обстановкой многие образовательные организации в 2023 году принимали детей вынужденных переселенцев из ДНР, ЛНР и других территорий Украины. В нашу школу таких детей поступало.

Особенности ГИА

Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате. Исключение сделали для учеников, которые вынуждены были прервать обучение из-за действий недружественных стран. Такие выпускники 9-х и 11-х классов могли пройти вместо ГИА промежуточную аттестацию и на ее основе получить аттестаты. В нашей школе таких детей не было.

2. Оценка системы управления МАОУ Черновской СОШ

Управление МАОУ Черновской СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ Черновской СОШ является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью: директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие элементов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией.

Органами коллегиального управления МАОУ Черновской СОШ являются:

- Общее собрание работников МАОУ Черновской СОШ;
- Совет школы;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет.

Порядок организации деятельности структурного подразделения, коллегиальных органов управления определяются соответствующими положениями, которые утверждены приказами директора МАОУ Черновской СОШ.

Общее собрание работников МАОУ Черновской СОШ

Общее собрание работников МАОУ Черновской СОШ является постоянно действующим органом коллегиального управления. Деятельность Общего собрания регламентирована Положением об Общем собрании работников МАОУ Черновской СОШ, утвержденным приказом директора МАОУ Черновской СОШ от 23 мая 2017 года № 37/2-17 од.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, например:

- в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка МАОУ Черновской СОШ, иных локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Общего собрания;
- в обсуждении вопросов о работе МАОУ Черновской СОШ, внесении предложений по ее совершенствованию;
- в обсуждении планов социально-экономического развития МАОУ Черновской СОШ;
- в определении кандидатур работников МАОУ Черновской СОШ к награждению;
- в участии в определении критериев и показателей эффективности деятельности работников и в решении прочих вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением об общем собрании работников МАОУ Черновской СОШ.

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным и воспитательным процессом. Деятельность Педагогического совета регламентирована Положением о Педагогическом совете муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черновской средней общеобразовательной школы, утвержденным приказом директора МАОУ Черновской СОШ от 23 мая 2017 года № 37/2-17 од.

Педагогический совет школы осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе:

- разработка и принятие образовательных программ МАОУ Черновской СОШ;
- рассмотрение и принятие учебных планов, календарных учебных графиков, планов внеурочной деятельности на текущий учебный год;
- рассмотрение и принятие образовательной программы, индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий при организации обучения обучающихся на дому или в медицинской организации;
- рассмотрение и принятие иных локальных актов учреждения, регулирующих вопросы, относящихся к компетенции педагогического совета;

— рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в МАОУ Черновской СОШ;

— рассмотрение отчета о результатах самообследования и иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением о педагогическом совете.

На заседаниях педсовета рассматриваются организационно-педагогические вопросы: анализ работы учреждения за прошедший учебный год; выбор вариантов планирования образовательной работы с детьми; выполнение инструкций, приказов, нормативных документов; вопросы организации и качества образовательного процесса, дополнительных образовательных услуг; отчеты педагогов о своей работе; результаты тематических и фронтальных проверок; состояния здоровья детей; вопросы адаптации и преемственности в работе начальной и основной школы и т.д.

Тематика педсоветов обозначается в годовом плане работы школы. При необходимости в него вносятся дополнения и уточнения.

В 2023 году были проведены организационные и тематические педсоветы в соответствии с планом работы МАОУ Черновской СОШ и педсоветы по актуальным темам образовательного учреждения:

06.04.2023	- Тематический педсовет «Профилактика суицидального поведения детей и подростков». - Рассмотрение Отчета о результатах самообследования. - Итоги 3 четверти.
16.05.2023	- О допуске к ГИА обучающихся 9 и 11 классов. - О допуске к ИА обучающихся 9в класса.
26.05.2023	- О переводе в следующий класс обучающихся 1-3 (а,б,в,г), 5-8 (а,б,в,г) классов, допуске к обучению на уровне основного общего образования обучающихся 4-х (а,б) классов. - Рассмотрение Отчета по НОК-2021 за первое полугодие 2023 года
01.06.2023	- Об отчислении обучающихся 9в КК (ОВЗ с УО, обучающиеся по АОП с УО (ИН)) и выдачи им свидетельств об обучении.
08.06.2023	- О переводе обучающихся 10-го класса в следующий класс.
19.06.2023	- О выдаче аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним. - О выдаче свидетельств о прохождении обучения по программе «Тракторист категории «С».
26.06.2023	- О выдаче свидетельств о прохождении обучения по программе «Тракторист категории «С».
29.06.2023	- О выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним. - О переводе в следующий класс обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность.
11.07.2023	- О выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним.
31.08.2023	Педсовет-отчет «Итоги работы МАОУ Черновской СОШ в 2022-23 учебном году. Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива в новом учебном году. Условия реализации образовательных программ в 2023-24 учебном году». - Рассмотрение и принятие локальных актов (в т.ч. УП, КУГ, График ОП, Положение об использовании государственных символов в МАОУ Черновской СОШ, Программа здоровьесбережения МАОУ Черновской СОШ и др).
31.10.2023	- Итоги 1 четверти. - Новый Порядок АПР. - Сферум.

23.11.2023	- Адаптация учащихся 5 класса
30.11.2023	- Новый Порядок проведения ГИА.
01.12.2023	- О формировании предложений в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий
29.12.2023	- Адаптация учащихся 1 класса. - Итоги 2 четверти

Совет школы

Коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного управления МАОУ Черновской СОШ, является Совет школы. Деятельность Совета школы регламентируется Положением о Совете школы МАОУ Черновской СОШ, утвержденным приказом директора от 23.05.2017г. № 37/2-17 од.

Совет школы рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Наблюдательный Совет

Состав Наблюдательного Совета:

Представитель администрации Ирбитского МО - Леонтьева М.М.;

Представитель Управления образования Ирбитского МО - Черемисина Н.В., - председатель наблюдательного совета, начальник УО Ирбитского МО, действительный муниципальный советник 3-го класса

Телефон: +7 (34355) 6-38-96 (доб. 909#);

Представитель МАОУ Черновской СОШ - Антропова Н.А.;

Представитель общественности – Воеводов С.Н.;

Представитель общественности - Годова Е.А.

Деятельность наблюдательного совета регламентируется Положением о наблюдательном совете МАОУ Черновской СОШ, утвержденным на заседании наблюдательного совета МАОУ Черновской СОШ протокол № 1 от «04» июля 2013г.

Наблюдательный Совет рассматривает:

- предложения учредителя или директора МАОУ Черновской СОШ о внесении изменений в устав МАОУ Черновской СОШ;
- предложения учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов МАОУ Черновской СОШ, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации или о его ликвидации;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ Черновской СОШ;
- по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности МАОУ Черновской СОШ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности МАОУ Черновской СОШ.

В 2023 году были в МАОУ Черновской СОШ проведены заседания наблюдательного совета:

Дата	Повестка
25.01.2023	1. Отчет о результатах деятельности за 2022 год. 2. Отчет об исполнении МЗ за 2022 год. 3. ПФХД на 2023 год. 4. Оценка деятельности за 2022 год. 5. Внесение изменений в ПФХД.
03.02.2023	Внесение изменений в ПФХД
13.02.2023	Внесение изменений в ПФХД
21.02.2023	Внесение изменений в ПФХД

Дата	Повестка
22.03.2023	Внесение изменений в ПФХД
21.06.2023	Внесение изменений в ПФХД
25.08.2023	Внесение изменений в ПФХД
11.09.2023	Внесение изменений в ПФХД
20.09.2023	Внесение изменений в ПФХД
29.11.2023	Внесение изменений в ПФХД
15.12.2023	Внесение изменений в ПФХД
20.12.2023	Утверждение плана работы наблюдательного совета на 2024 год

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ Черновской СОШ создан совет обучающихся как орган ученического самоуправления, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет обучающихся, Родительский комитет), структура, компетенция и срок полномочий которых определены положением о соответствующем совете, утверждаемым при создании такого совета.

В МАОУ Черновской СОШ действует первичная профсоюзная организация работников учреждения – представительный орган работников.

Управление МАОУ Черновской СОШ осуществляется в режиме функционирования.

Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы МАОУ Черновской СОШ и другой информацией в МАОУ Черновской СОШ разработан официальный сайт (<https://chernovschool.nubex.ru>), сайт регулярно обновляется. Наполнение сайта отвечает требованиям нормативных документов об информационной открытости МАОУ Черновской СОШ.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается удовлетворительно, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем планируется совершенствование системы управления.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАОУ Черновской СОШ

В МАОУ Черновской СОШ разработана и согласована с учредителем Программа развития учреждения до 2025 года.

Образовательная деятельность осуществляется на основе основных образовательных программ, разработанных по уровням образования на основе стандартов.

Перечень образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1, вариант 7.2).
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2).
- Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности».
- Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «19203 Тракторист».

В МАОУ Черновской СОШ в текущем учебном году было реализовано 17 дополнительных образовательных общеразвивающих программ и 2 адаптированных дополнительных образовательных общеразвивающих программы по четырем направлениям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- технической;
- социально-гуманитарной.

3.1. Анализ и оценка состояния воспитательной работы за 2023 учебный год

Социальный паспорт МАОУ Черновской СОШ на 1 сентября 2023 года

Количество учащихся – 254:

- мальчиков – 134
- девочек – 120

по состоянию здоровья:

- здоровые – 224
- ослабленное здоровье – 22
- имеют хронические заболевания – 2
- дети-инвалиды – 7

состав семей:

- детей из полной семьи – 202
- воспитывает только мать – 36
- воспитывает только отец – 2
- воспитывают бабушка и дедушка – 1
- опекаемые семьи – 3
- детей из многодетных семей – 118
- безработные родители – 1
- детей из малоимущих семей – 51.

Высшее образование имеет 61 родитель: из них мать – 49, отец – 12.

Характеристика системы воспитательной работы МАОУ Черновской СОШ

Воспитательная работа в МАОУ Черновской СОШ реализуется с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МАОУ Черновская СОШ (далее по тексту – школа) – это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Большая часть педагогов школы – выпускники Черновской школы, поэтому хорошо знают индивидуальные особенности, бытовые условия жизни наших учеников, взаимоотношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Общая цель воспитания в МАОУ Черновской СОШ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

№ п/п	Наименование организации	Цель сотрудничества	Совместно реализуемые мероприятия
1.	МАДОУ «Черновский детский сад»	Сотрудничество для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования	«Веселые старты» Посещение музея Посещение уроков Педсоветы
2.	МКОУ ДОД «Центр внешкольной работы»	Организация дополнительного образования	Районные мероприятия и конкурсы
3.	ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница» (ФАП)	Профилактика, оказание индивидуальной помощи обучающимся	Медицинское обслуживание детей. Лекции, беседы для обучающихся и родителей

4.	МОУ ДО «Детская юношеская спортивная школа»	Организация дополнительного образования спортивного направления	Районные спортивные мероприятия
5.	Колхоз «Урал»	Организация знакомства с профессиями на селе	Экскурсии на производство
6.	ОВД, ПДН	Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	Рейды по семьям социального риска, беседы с учащимися школы
7.	Черновский СДК	Сотрудничество по программе	Предоставление зала, помощь в мероприятиях
8.	Сельская библиотека	Сотрудничество по программе	Помощь в мероприятиях, беседах
9.	Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	Рейды по семьям социального риска, профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН и школе, беседы с учащимися школы и родителями
10.	Черновская территориальная администрация	Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	Рейды по семьям социального риска, профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН и школе, беседы с учащимися школы и родителями
11.	МОУ ДО «Детский экологический центр»	Организация дополнительного образования экологического направления	Районные мероприятия и конкурсы
12.	Ирбитский центр помощи семье и детям	Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	Рейды по семьям социального риска, профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН и школе, беседы с учащимися школы и родителями

Создана административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе;
- педагог-организатор;
- старший вожатый;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- педагог-библиотекарь;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- классные руководители.

Создана система, которая направлена на достижение цели:

организация работы с кадрами:

- педагогический совет;
- методические объединения классных руководителей;
- организация работы с учащимися, родителями и общественностью;
- детская школьная организация «Солнечная страна»;
- школьный спортивный клуб «Стимул»;
- совет учащихся;
- родительский комитет;
- общешкольные родительские собрания;
- совет профилактики;
- центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для внеурочной работы с обучающимися эффективно используется материально-техническая база школы:

- актовый зал;
- школьный музей;
- центр детских инициатив;
- библиотека,
- спортивный зал, спортивный инвентарь;
- кабинет информатики;
- учебные кабинеты;
- кабинет центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- ТСО (усилитель, музыкальный центр, телевизоры, микрофоны, ноутбук, проектор и т.д.).

Существует система аналитико-диагностического обеспечения, контроля и регулирования:

- анкетирование учащихся и их родителей по вопросам воспитания, организации и анализа мероприятий, определенных направлений в работе, организации и качества питания и т.д.;
- анализ деятельности школьных структур;
- анализ работы классных руководителей.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МАОУ Черновская СОШ принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей
4. Программа социальной активности «Орлята России»

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в «Солнечную страну», посвящение в «Орлята России».

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

Поощрение деятельности активных родителей.

Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

На 2023-24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные –

Модуль «Урочная деятельность».

Модуль «Внеурочная деятельность».

Модуль «Классное руководство».

Модуль «Основные школьные дела».

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Модуль «Самоуправление».

Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Профориентация»;

вариативные –

Модуль «Школьные медиа».

Модуль «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

3.2. Направления и формы внеурочной работы

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;

- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

7) создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное.
- Проектная деятельность проходит через все направления внеурочной деятельности.

Занятия проходят в отличной от классно-урочной формы, в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность и её направления

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- конкурсы рисунков;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- встречи с участниками боевых действий;
- тематические классные часы;
- Курс «Разговоры о важном» (1-11 кл);
- Курс «Начальная военная подготовка» (10 кл);
- Курс «Россия – мои горизонты» (6-11 кл), проект «Профминимум»;
- Курс «Орлята России» (1-4 кл).

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
- Курс «Робототехника»;
- Курс «Функциональная грамотность» (1-11 кл);
- Курс «Вероятность и статистика» (8-9 кл);
- Курс «Ориентирование на местности» (9 кл);

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности:

- беседы;
- участие в добровольческих акциях;
- выставки рисунков;
- тематические классные часы;
- сбор урожая с приусадебного участка школы;
- проведение субботников;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности:
 - экскурсии в школьный музей;
 - организация походов, экскурсий, «Дней здоровья»;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- Курс внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» (10 кл).

3.3. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса

Традиции школы:

- День знаний
- Посвящение в жители «Солнечной страны»
- День здоровья
- Выборы президента «Солнечной страны»
- Праздник, посвященный Дню Учителя (День самоуправления)
- Месячник Защитника Отечества
- Предметные недели
- Вечер встречи школьных друзей
- Праздник «Веселая ярмарка», посвященный проводам зимы
- Прощание с азбукой
- Фестиваль военно-патриотической песни
- Смотр строя и песни
- Конкурс чтецов у сельского обелиска
- Праздник «Прощание с начальной школой»
- Последний звонок
- Выпускные вечера для 9-х и 11-го класса

Воспитательная деятельность. Результаты

В мае 2023 года школа впервые запустила конкурс для обучающихся МАОУ Черновской СОШ о присвоении звания «Самородок Черновской школы».

Звание «Самородок Черновской школы» присваивается обучающимся, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, спорту, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Церемония присвоения званий «Самородок Черновской школы» проводится на итоговой линейке по окончанию учебного года.

Присвоение звания «Самородок Черновской школы» осуществляется по трем возрастным группам: 2-4 классы, 5-7 классы и 8-11 классы.

Кандидатами на присвоение звания «Самородок Черновской школы» становятся обучающиеся 2-11 классов, являющиеся призерами (1-3 место) творческих конкурсов, предметных олимпиад, спортивных соревнований различных уровней (районных, окружных, областных, всероссийских, международных).

На основании проведения рейтинговой оценки за два учебных года проводится выдвижение кандидатов.

Победители конкурса «Самородок Черновской школы-2023»:

— Башлыков Артем – 3а класс (классный руководитель Афанасьева Галина Владимировна);

— Годова София – 5а класс (классный руководитель Большакова Наталья Александровна);

— Рожина Алена – 9 класс (классный руководитель Большедворова Марина Анатольевна).

Победители конкурса «Самый спортивный класс»:

— 2а класс, классный руководитель Попова Н.Л.,

— 4 класс, классный руководитель Афанасьева Г.В.,

— 6б класс, классный руководитель Зенкова Е.М.,

— 8б класс, классный руководитель Большакова А.А.

Участие в благотворительных акциях и общественных работах

В течение учебного года учащиеся участвуют в благотворительных акциях:

— «Ветеранам нашу любовь и заботу» – оказывают посильную помощь пожилым людям.

— «Пять минут ради природы» – участвуют в уборке территории школы и села.

— «Обелиск у дороги» – благоустройство сельского обелиска.

— «Марш парков» – озеленение пришкольной территории и территории села.

— Акции «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Батарейки, сдавайтесь».

— Помощь мобилизованным на военную службу.

Результаты участия обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах

Количество победителей, призеров муниципальных конкурсов	Количество участников окружных, областных конкурсов	Количество победителей, призеров окружных, областных конкурсов	Количество участников российских конкурсов	Количество победителей, призеров российских конкурсов
53	32	16	17	9

Ребята с удовольствием участвуют во многих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, но за 2023 год количество победителей и призеров муниципальных конкурсов в сравнении с 2022 годом стало больше на 17%. Количество участников и

победителей окружных и областных конкурсов возросло на 6%. Количество участников и победителей всероссийских конкурсов осталось на таком же уровне. Данные результаты указывают на то, что дети смотивированы на участие в мероприятиях и на достижение высоко результата.

В 2023 году учащиеся МАОУ Черновской СОШ стали победителями и призерами муниципальных, областных и всероссийских конкурсов:

- Районный творческий конкурс «Символ года-2023».
- Муниципальный этап Епархиального конкурса «Чудо рождества Христова».
- Конкурс моделирования в технике 3D-рисования, с использованием 3D-ручки «Зимние фантазии: от снежинки до снегоуборочной машинки».
- IX муниципального Фестиваля по духовно-нравственной культуре народов Урала и России «МЫ ВМЕСТЕ!» в рамках XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»: конкурс творческих работ «Духовные истоки Родины» среди учащихся 1-9 классов.
- Районный литературный конкурс «Сохраним природу – сохраним планету!».
- Муниципальный конкурс по проектной робототехнике «РобоТех».
- Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам среди обучающихся г. Н.Тагила и Свердловской области в категории «Английский язык, 10 класс».
- Районная эколого-социальная акции «Эко-Ёлка-2023».
- «Большое космическое путешествие» для обучающихся школ города Ирбита и Ирбитского района, Ирбитский политехникум.
- Муниципальный фестиваль-конкурс «Школьные СМИ».
- Конкурс на лучший социальный видеоролик по основам безопасности жизнедеятельности, в рамках празднования Дня спасателя «Мы там, где нужна помощь!».
- Районная эколого-патриотическая акция «Ветеран живет рядом!».
- Блиц-турнир по шахматам (городской).
- Муниципальные робототехнические соревнования для начинающих.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка.
- Районный этап международного конкурса детского творчества «КРАСОТА БОЖЬЕГО МИРА».
- Районный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного творчества «АртМастер».
- Муниципальный этап Областного конкурса «Вектор успеха-2023».
- XIX Научно-практическая конференция обучающихся Ирбитского МО.
- Муниципальная экологическая акция «Чистая планета в наших руках».
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская», высшая школа делового администрирования.
- Фестиваль-конкурс «Новый год у научных ворот».
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу».
- Окружная дистанционная олимпиада по профориентации на тему «Профессии окружающие нас в школе».
- Областная игра по профориентации «Создаем будущее».

В 2022-23 учебном году не было представлено проектов на муниципальной НПК.

Профилактическая работа

С 16.06.2023 года один учащийся поставлен на профилактический учет ОДН МО МВД России «Ирбитский». Основание: п. 49.1.2 инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ, «употребление алкогольной и (или) спиртосодержащей продукции». С 21.09.2023г поставлен на школьный учет.

С 26.07.2023 года один родитель (законный представитель) поставлен на профилактический учет ОДН МО МВД России «Ирбитский». Основание: По п.49.2 Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденной приказом МВД РФ от 15.10.2013г. Родители или иные законные представители, не исполняющие своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющие на их поведение либо жестоко обращающиеся с ними

За период постановки на персонифицированном учете с несовершеннолетними проводились профилактические беседы о недопустимости преступлений и общественно-опасных деяний, о ведении законопослушного образа жизни, правилах поведения в общественных местах, организации досуга и занятости.

На внутришкольном учете из-за пропусков уроков по неуважительной причине состоят 2 учащихся 9а класса.

Проводимые профилактические мероприятия:

Акция «Горка».

27.01.2023 проведена беседа сотрудником УУП о правилах поведения на улице в зимнее время, о правах и обязанностях пешехода. Профилактика правонарушений.

Всероссийская акция «Безопасность детства».

В марте 2023 года проведены классные родительские собрания в 6-11 классах по теме «Профилактика суицидального поведения детей и подростков».

14.03.2023. Групповые практикумы по действиям: захватили авиатранспорт, захват в школе, захватили автотранспорт. Анализ, обсуждение.

25.04.2023. Беседа по правилам поведения при захвате в заложники.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

12.05.2023. Общешкольный классный час «Законопослушное поведение», охват 250 человек.

12.05.2023. Для учащихся 5-9 классов проведен Практикум «Автономное выживание».

В рамках профилактики половой неприкосновенности в школе осуществляется планомерная работа по половому воспитанию в различных классах в урочное и во внеурочное время. В урочное время на общеобразовательных предметах таких как, обществознание, ОБЖ и биология.

В мае 2023 года проведены медицинские осмотры учащихся 7-9 классов в рамках социально-психологического тестирования.

В июне 2023 года 100 учащихся посещали летний пришкольный лагерь при школе. С этими ребятами проводились минутки безопасности. Также в течение лета ребята с 5-10 классы проходили летнюю трудовую практику на пришкольном учебно-опытническом участке. В июне 16 учащихся были трудоустроены через молодежную биржу труда.

Акция «Единый день профилактики».

20.09.2023 года в школе прошел единый день профилактики. Инспектором ГИБДД МО МВД России «Ирбитский» Бердюгиной Т.И проведена беседа с учащимися 1-4 классов по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Федеральный судья Ирбитского районного суда Прыткова Н.Н. познакомила учащихся 9-11 классов «Об уголовной ответственности несовершеннолетних», также по этой теме провел беседу с учащимися 5-8 классов юриконсульт ГАУСО «Ирбитский ЦСПСиД» Игнатьев А.В. Начальник ОАПиД ОНДиПР МО г.Ирбит, Ирбитского МО, Байкаловского МР УНД и ПР ГУ МЧС России по СО Орлов А.С. познакомил ребят 1-4 классов с темой «Профилактика

пожарной безопасности. Предотвращение детской шалости с огнем». Также для ребят 7-11 классов волонтеры клиники дружественной молодежи «Пульс» Прилукова Ксения и Плехова Полина провели беседу по теме «Профилактика ПАВ (табакокурение, пивной алкоголизм)». Андриановой М.С. – специалистом по работе с молодежью МКУ «Физкультурно-молодежный центр» – для учащихся 7-8 классов доведена информация о летней молодежной бирже труда. В беседах специалистами освещались вопросы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Сотрудники полиции подробно остановились на необходимости соблюдения правил дорожного движения, а также объяснили, чем опасно несоблюдение ПДД при переходе через дорогу и что дорожно-транспортные происшествия являются основной причиной травматизма среди молодых людей.

Акция «Внимание – дети!».

С 25-29 сентября команды всех классов приняли участие в конкурсе «Лучший знаток ПДД», приняло участие 96 человек.

26.09.2023. «Родительский патруль», 10 родителей.

10.10.2023. Общешкольное родительское собрание, 25 человек.

11.10.2023. Посвящение первоклассников пешеходы.

30.10.-06.11.2023. Классные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы по профилактике правонарушений и ПДД.

3.4. Работа по воспитанию здорового образа жизни

Школа уделяет особое, первостепенное внимание Программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.

В школе имеется столовая на 80 посадочных мест. 100 % учащихся охвачены горячим питанием. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием.

Деятельность школы направлена на антиалкогольную, антитабачную, антинаркотическую пропаганду. В течение года в школе проводились конкурсы рисунков и плакатов на данную тематику. Педагог-организатор ОБЖ Большедворова М.А. провела серию бесед, направленных на негативное отношение подростков к алкоголю, курению и наркотикам. Раз в четверть на улицы села традиционно выходит родительский патруль, цель которого:

— контроль за высадкой-посадкой обучающихся в личный транспорт и школьный автобус по пути в школу;

— контроль за соблюдением правил безопасной перевозки детей;

— контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми и их родителями по пути следования в школу, и обратно.

Ежегодно в школе среди учащихся 13-16 лет проводится социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях. Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию – 76 человек. Прошло тестирование 76 человек, 100% от общего количества обучающихся. Количество обучающихся с высокой вероятностью – 8 человек (23,68%). Количество обучающихся с высочайшей вероятностью вовлечения – 5 (6,58%) человек. Количество обучающихся, давших достоверные ответы – 49 человек. Количество обучающихся с недостоверными ответами – 27.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, спортивная площадка, полоса препятствий, необходимый спортивный инвентарь.

В школе с 2015 года функционирует спортивный клуб «СТИМУЛ», руководителем которого является Боровикова В.Н.

Традиционные школьные спортивные соревнования:

- Весенняя легкоатлетическая эстафета
- Осенний «Кросс наций», «Всероссийского дня бега «Кросс Нации-2023»
- Лыжные гонки, Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023» и «Декада лыжного спорта»
- Первенство школы по волейболу в рамках «Президентских состязаний»
- Первенство школы по баскетболу в рамках школьной баскетбольной лиги «Кес-Баскет»
- Первенство школы по шашкам
- Первенство школы по пионерболу
- Силовое многоборье в рамках «Президентских состязаний»
- Веселые старты для младших школьников.
- Первенство школы по настольному теннису в рамках «Президентских состязаний»

Количество победителей, призеров муниципальных спортивных соревнований	Количество участников окружных, областных спортивных соревнований	Количество победителей, призеров окружных, областных спортивных соревнований
30	0	0

В сравнении с прошлым 2022 годом количество победителей и призеров муниципальных спортивных соревнований увеличилось на 2 человека (1%).

В физкультурно-оздоровительном направлении в 2023 году учащиеся МАОУ Черновской СОШ стали победителями и призерами муниципальных соревнований:

- Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», первенство Ирбитского МО.
- Первенство Ирбитского МО по шашкам.
- Первенство Ирбитского МО по силовому многоборью.
- Первенство Ирбитского МО по волейболу среди юношей.
- «Всероссийский день бега «Кросс Нации-2023»
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Ирбитского МО.
- Первенство по настольному теннису.
- «Праздник спортивных игр»
- Соревнования «Президентские состязания»

3.5. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

В МАОУ Черновской СОШ в 2023 году функционировало 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, работало 38 детских объединений.

Список детских объединений и спортивных секций, 2023год

Наименование образовательной программы / объединения	Программа Точки роста (да/нет)	Направленность	Педагог 00	Кол-во часов в неделю	Возраст учащихся	Кол-во учащихся
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	да	физкультурно-спортивная	Прядеин В.Д.	2	7-11	40
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информатики»	да	техническая	Манжосова Д.Ю.	1	7-11	98
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информатики»	да	техническая	Манжосова Д.Ю.	1	11-16	17
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная медиа-студия»	да	техническая	Воржева А.А.	2	11-13	12
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрая дорога детства»	да	социально-гуманитарное	Большедворова М.А.	2	11-13	8
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности»	да	социально-гуманитарное	Шишканова В.С.	1	8-10	4
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности»	да	социально-гуманитарное	Инишева А.В.	1	13-14	5
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности»	да	социально-гуманитарное	Башлыкова П.М.	1	15-16	8
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	да	техническая	Попова Н.Л.	2	8-9	11
Дополнительная общеобразовательная	да	техническая	Бурнатов С.В.	2	11-14	15

общеразвивающая программа «Робототехника»						
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр»	нет	художественная	Манжосова Д.Ю.	4	11-17	11
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадное пение»	нет	художественная	Чащин В.С.	2	11-14	19
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал»	нет	художественная	Чащин В.С.	2	7-10	27
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный хор»	нет	художественная	Чащин В.С.	6	8-17	16
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра красок»	нет	художественная	Прыткова Н.В.	2	11-15	9
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	нет	физкультурно-спортивная	Малютин И.В.	2	13-17	12
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	нет	физкультурно-спортивная	Малютин И.В.	1	11-12	14
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	нет	физкультурно-спортивная	Воржев В.Е.	3	11-13	18
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадное пение»	нет	художественная	Чащин В.С.	1	7-16	100

Дополнительным образованием охвачено 100 % учащихся начальной школы и 54% учащихся 5-11 классов. Всего 180 человек (71%).

Также учащиеся школы посещали детские объединения СДК, ЦВР, ДЮСШ, ДЭЦ.

3.6. Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В МАОУ Черновской СОШ имеется структурное подразделение: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Руководитель Центра: Мельникова Мария Михайловна/Нищеретных Татьяна Владимировна.

Место нахождения Центра: 623842, Свердловская область, Ирбитский район, с. Чёрновское, ул. 60 лет Октября, д.18.

Адрес официального сайта – <https://chernovschool.nubex.ru/7211/10379/>.

Адрес электронной почты – shkola113112@yandex.ru.

Телефон: (343)55 3-53-30.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Деятельность центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» регламентирована Положением о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черновской средней общеобразовательной школы, утвержденным приказом директора МАОУ Черновской СОШ от 22.04.2019г. № 46-19 од «О создании в 2019 году на базе МАОУ Черновской СОШ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Среда, создаваемая в центре «Точка роста», помогает школьнику определиться с выбором направления развития и ознакомиться с разными профилями образования.

С помощью «Точки роста» ребенок понимает, что на самом деле есть большой спектр профессий. Дети могут развивать свои гибкие компетенции, могут приспосабливаться к той или иной атмосфере.

Благодаря работе центра можно не только выявить талантливых детей, но и позволить каждому из них выбрать интересующее направление и реализовать на практике свои способности.

100% учащихся охвачены урочной деятельностью и около 70% учащихся охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. В Центре функционируют детские объединения «Мир информатики», «Шахматы», Школьная медиа-студия, «Школа безопасности», «ЮИДД». Реализуются программы курсов внеурочной деятельности МАОУ Черновской СОШ.

Повышение технической и проектно-исследовательской культуры обучающихся, занимающихся в детских объединениях центра «Точка роста»

Учебный год/мероприятие	2022	2023
Школьный уровень		
Соревнования по шахматам		36 участников
Муниципальный уровень		
Районные соревнования по шахматам	4 участника	10 призеров
Конкурс в области информационной культуры «WWW@квест»	Команда участник	
Муниципальный фестиваль-конкурс «Новый год у научных ворот»	2 победителя 2 призера	
Муниципальный конкурс социальных видеороликов, посвященных Дню спасателя РФ «Мы там, где нужна помощь»	Команда победитель	
Муниципальная НПК		3 участника/ 1 призер
Муниципальный конкурс «Достояние Свердловской области»		1 участник/ 4 призера
Муниципальные соревнования по робототехнике среди начинающих		1 призер/1 победитель
муниципальный фестиваль-конкурс "Школьные СМИ"		1 участник/1 призер
муниципального фестиваля "Цифровые каникулы"		15 участников
Фестиваль-конкурс «Новый год у научных ворот» организованный центром Точка роста Дубской школы.		1 призер/1 победитель
Окружной и областной уровни		

Окружная военно-спортивная игра «Школа безопасности»	Команда 3 место	
Окружные соревнования по робототехнике «Робомир-2022»	5 призеров Команда участник	2 призера / 2 победителя
Областной конкурс проектов организованным Главным управлением МЧС по Свердловской области	Команда призер	
Мероприятие по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Свердловской области «Профессиональный куб»	Команда участник	Команда призер
Областная выставка работ в рамках инновационных проектов образовательных организаций – проектов обучающихся, базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	1 призер 6 участников	
Региональная онлайн-выставка моделей из робототехнических конструкторов	6 участников	4 участника
территориальный конкурс в области технического творчества «Победный май», г. Красноуфимск		5 участников / 1 призер
Всероссийский уровень		
Международный конкурс «МЕДИАБУМ»	Команда 2 место	
Всероссийского детского конкурса поделок из конструктора «Я – изобретатель» (заочно)		4 победителя

Учащиеся с 1 по 11 классы принимали активное участие во Всероссийских открытых уроках: «Урок цифры» и «Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

18.11.2023 г. на базе центра «Точка роста» в Речкаловской школе состоялся первый муниципальный День Лабораторий. Это мероприятие было проведено в рамках муниципального проекта «Навигатор успеха» и собрало учащихся из всех центров «Точка роста» Ирбитского муниципального образования. Бурнатов Сергей Владимирович и Нищеретных Татьяна Владимировна провели для учащихся района мастер-класс по робототехнике.

29.11.2023 г. в центре «Точка роста» Черновской школы прошло заседание «Клуба педагогического общения Ирбитского муниципального образования» по теме «Технологическое развитие обучающихся средствами центров «Точка роста». Руководитель Центра Татьяна Владимировна Нищеретных рассказала о «Точке роста» как ресурсе формирования у обучающихся современных технологических навыков. Педагог дополнительного образования Наталья Леонидовна Попова познакомила коллег с образовательной робототехникой в начальной школе с применением конструктора WeDo 2.0. Панораму практик представили педагоги: Дарья Юрьевна Манжосова, Арина Александровна Воржева, Наталья Александровна Большакова, Сергей Владимирович Бурнатов. Также для гостей были организованы следующие мастер-классы:

— «Система компьютерного черчения КОМПАС» провела Мадина Черниясовна Черепанова совместно с учащимися 7-8 классов;

— «Робототехника на основе образовательной платформы Lego Mindstorms EV3» – Сергей Владимирович Бурнатов и учащиеся 6б класса.

Сетевое взаимодействие школ внутри муниципального образования – важнейший инструмент повышения качества образования. При успешном сетевом взаимодействии происходит не только распространение инновационных разработок, а также идет процесс диалога между образовательными учреждениями, процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования в целом. В 2023 году заключен сетевой договор о сотрудничестве с МОУ «Знаменская СОШ».

29.03.2023 г. в Черновской школе состоялся муниципальный форум, по планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной

грамотности обучающихся. В рамках форума прошла панорама практик «Эффективные практики работы педагогов по развитию функциональной грамотности обучающихся», в которой был проведен мастер-класс «Креатив в наборе» Мельниковой Марией Михайловной. В ходе мастер-класса педагогам было продемонстрировано, как с помощью оборудования центра «Точка роста» (образовательные наборы Lego Mindstorms Education EV3) формировать и развивать креативное мышление.

3.7. Формы аттестации

Освоение основных образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы проведения текущего контроля успеваемости:

— письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, проектные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

— устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, пересказ, чтение, исполнение вокальных произведений и другие контрольные работы, выполняемые устно;

— практические работы – проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление изделий, макетов, моделей и т.д.; выполнение контрольных упражнений, нормативов.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация – оценка качества освоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-11 классов.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку образовательных результатов по учебным предметам за год и проводится на основе результатов четвертных (полуугодовых) отметок, и определяется как среднее арифметическое четвертных (полуугодовых) отметок за соответствующий период и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Особенности промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде качественной оценки успешности освоения обучающимися образовательных программ.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырёхбалльной системе; для учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики и предметов учебного плана не предполагается балльное оценивание, – «зачтено» / «не зачтено».

По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» промежуточная аттестация в 10-м классе проводится с учетом отметки за учебные сборы и определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за учебные сборы, которая выставляется в классный журнал после годовой отметки с пометкой «Учебные сборы».

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится также в форме итогового собеседования как условия допуска к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 11 класса проводится также в форме итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

На конец 2022-23 учебного года в школе обучалось 254 обучающихся:

- в начальной школе – 100 учащихся, в основной школе – 146, в средней школе – 8;
- 30 обучающихся имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):
 - слабое зрение – 1 учащийся;
 - нарушение опорно-двигательного аппарата (ТМНР) – 1 учащийся;
 - сахарный диабет – 2 учащихся;
 - задержка психического развития – 4 ученика;
 - умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) – 22 обучающихся.

По итогам 2022-23 учебного года из 254 обучающихся промежуточной аттестации подлежали 224 человека. Из них:

- успешно (с учетом ликвидации академической задолженности) окончили учебный год 220 (98,2%) человек, на «отлично» по всем предметам учебного плана – 8 (3,54%) человек, на «4» и «5» – 85 (37,61%) человек. В 2021-22 учебном году из 255 обучающихся промежуточной аттестации подлежали 225 человек. Из них успешно (с учетом ликвидации академической задолженности) окончили учебный год 223 (99,1%) человека, на «отлично» по всем предметам учебного плана – 8 (3,6%) человек, на «4» и «5» – 106 (47,1%) человек. В 2020-21 учебном году успеваемость по итогам года составила 100%, качество образования - на «отлично» 10 (4,3%) человек, на «4» и «5» – 109 (47,2%).

- неудовлетворительных результатов освоения основных образовательных программ обучающимися – 4 (1,8%) человека. В 2021-22 учебном году – 2 (0,99%) человека. В 2020-21 учебном году неудовлетворительных результатов освоения основных образовательных программ не было.

Анализируя итоги учебного года, можно сделать следующие выводы:

- учителями-предметниками продолжить у работы по совершенствованию системы оценивания знаний обучающихся в условиях дистанционного обучения;
- учителям-предметникам, классным руководителям обеспечить раннюю диагностику и, как результат, достигнуть более высоких результатов обучения;
- учителям-предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации за 2022-23 учебный год по школе:

Классы	Количество учащихся				Количество аттестованных (без 1 кл; без 10-11 кл. по итогам 1 и 3 четверти)	Успевают на «4» и «5»											Неуспевающие					Учащиеся, пропускающие занятия		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10 -11 кл.	Всего		Количество отличников					Количество ударников					Всего на «4» и «5»		Неуспевающие					Не посещают совсем	Пропускают более 30% учебного времени
						2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	Количество	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%		
1ч	100	146	9	255	218	4	0	0	4	1,83	26	39	0	65	29,82	69	31,65	4	17	0	21	9,63	0	0
2ч	100	145	8	253	225	4	2	1	7	3,11	31	39	2	72	32,00	79	35,11	3	20	0	23	10,22	0	1
3ч	100	146	8	254	218	3	1	0	4	1,83	30	44	0	74	33,94	78	35,78	3	14	0	17	7,80	0	2
4ч	100	146	8	254	226	3	0	0	3	1,33	30	29	2	61	26,99	64	28,32	4	20	0	24	10,62	0	2
год	100	146	8	254	226	6	1	1	8	3,54	32	50	3	85	37,61	93	41,15	2	2	0	4	1,77	0	2

3.8. Информация о педагогических работниках, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Предмет	Участник	Класс	Место	Учитель
Основы безопасности жизнедеятельности	Третьяков Савелий	9	Победитель	Большедворова М.А.
Основы безопасности жизнедеятельности	Гурьева Лилия	8	Призер	Большедворова М.А.
Английский язык	Ильина Мария	11	Победитель	Чернова А.В.
Русский язык		11	Победитель	Окулова О.Н.
Литература		11	Призер	Окулова О.Н.
Технология		11	Призер	Черепанова М.Ч.
Биология	Балыбердина Капитолина	8	Призер	Большакова Н.А.
Биология	Карюшенков Андрей	7	Призер	Большакова Н.А.
Литература	Юмасултанова Анастасия	11	Призер	Окулова О.Н.
Литература	Гаранина Екатерина	7	Призер	Зенкова Е.М.
Физическая культура	Кабанов Иван	9	Призер	Боровикова В.Н.
Физическая культура	Рожина София	8	Призер	Боровикова В.Н.
Физическая культура	Кузьминых Дарина	9	Призер	Боровикова В.Н.
Итого	Количество участников	классы	Кол-во призовых мест	Кол-во педагогов
	38	7, 8, 9, 10, 11	13	7

Всего приняли участие в МЭ ВсОШ 25 человек, из них 3 победителя и 10 призеров, что оставляет 52% от общего количества участников.

Наиболее высокие результаты выполнения олимпиадных заданий, учащиеся показывают при участии в Олимпиадах по основам безопасности жизнедеятельности, технологии, русскому языку, литературе, биологии, физической культуре, английскому языку.

Уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий в этом году по большинству предметов стал значительно выше, чем в прошлые года и в этом году количество участников в олимпиаде муниципального тура значительно выше.

Отмечен уровень работы педагогов обучающихся которых показывают стабильно высокие результаты ежегодно.

Результативность участия в этом году оказалась выше, чем в предыдущий год: 2021 - 67%, 2022 – 33%, 2023 – 52%. Повышением уровня результативности и вовлеченности в олимпиадное движение стали слаженная работа классных руководителей с учащимися, учителями-предметниками, родителями, администрацией.

3.9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов, итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2023 году

По итогам 2022-23 учебного года решением заседания педагогического совета МАОУ Черновской СОШ от 16.05.2023г. № 9 с учетом успешной сдачи итогового собеседования в 9 классе и написания итогового сочинения (изложения) в 11 классе обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации:

- 17 учащихся из 18 учащихся 9-го класса (94,4%), из них относящихся к категории лиц с ОВЗ и детей-инвалидов нет;
- 5 учеников 9-го класса (для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) (100%);
- 3 учащихся 11 класса (100%).

Сведения о результатах ГИА (ОГЭ/ГВЭ), ИА (ОВЗ УО) выпускников 9-х классов в 2023 году

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 г. № 86 / 194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» для обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), подавшим заявление на участие в ГИА-9 в установленный срок Порядка, имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенных в 2023 году к ГИА-9, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) для девятиклассников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04.04.2023 г. № 232/551.

Из 17-ти учащихся 15 человек сдавали 4 экзамена (два обязательных и два по выбору) в форме ОГЭ, 2 – пересдавали математику, учащихся, сдающих обязательные экзамены в форме ГВЭ нет. В 2022 году 18 учащихся 9-го класса проходили ГИА-9 по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору и 2 – участники ГИА-9 из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ. В 2021 году учащиеся 9-го класса проходили ГИА-9 только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а участники ГИА-9 из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов могли по своему желанию выбрать один из указанных предметов.

В 2023 году девятиклассниками были выбраны для сдачи предметы: информатика, география, история, обществознание, биология.

В 2022 году девятиклассниками были выбраны для сдачи предметы: информатика, география, история, обществознание, литература, английский язык.

По результатам ГИА-9 в 2023 году два человека оставлены на повторное обучение в 9-ом классе (не смогли преодолеть минимальный порог по математике – два человека, один из них – по географии/обществознанию). В 2022 году по результатам ГИА-9 были оставлены на повторное обучение в 9-ом классе два человека (не смогли преодолеть минимальный порог по математике – два человека, один из них – по географии).

В 2023 году аттестаты об основном общем образовании получили 15 выпускников 9-го класса – 88,2%, аттестатов об основном общем образовании с отличием – нет. В 2022 году аттестаты об основном общем образовании получили 18 выпускников 9-го класса – 90%, из них один аттестат об основном общем образовании с отличием – 5,6% от числа выпускников, получивших аттестаты. В 2021 году аттестатов об основном общем образовании с отличием не было.

Свидетельства об обучении получили все выпускники 9-го коррекционного класса – 5 человек (100%).

Сведения о результатах ГИА (ЕГЭ/ГВЭ) выпускников 11-х класса в 2023 году

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 г. № 86 / 194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» для обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку, подавшим заявление на участие в ГИА-11 в установленный срок Порядка и допущенных в 2023 году к ГИА-11, государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г.: выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика (базовый/профильный уровень – по выбору учащихся) и предмету по выбору (информатика).

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком. Выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика (базовый/профильный уровень – по выбору учащихся) и предмету по выбору (литература, информатика, история, обществознание, биология).

В 2021 году ГИА-11 проводилась в особом формате:

— для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, ГИА проводилось в форме ГВЭ по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы);

— ГИА в форме ГВЭ по литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), родному языку и родной литературе в форме, устанавливаемой органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в соответствии с подпунктом "в" пункта 7 Порядка в 2021 году не проводилась;

— лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые указанные лица сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

В 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

По результатам ЕГЭ-2021 один высокобалльник по русскому языку (80 баллов), результатов ниже установленного порога по предметам нет. По результатам ЕГЭ-2022 5

выпускников стали высокобалльниками по русскому языку (4 человека набрали более 81 балла), обществознанию (3 человека), литературе (1 человек).

Выпускники 2023 года показали стабильные образовательные результаты, сопоставимые с результатами промежуточной аттестации.

Аттестаты о среднем общем образовании в 2023 году получили все выпускники 11-го класса – 3 человека (100%), не получивших аттестат – нет, аттестатов с отличием нет.

Сводные результаты ЕГЭ-2023

	Предметы ЕГЭ, минимальные границы, баллы			
	40	24	27	32
min балл:	40	24	27	32
предмет:	рус яз	матБ	матП	инф
	77		58	67
	69		34	
	61	176 / 5		
Средний балл	69	-	46	67
Наибольший балл по предмету:	77	-	58	
Наименьший балл по предмету:	61	-	34	
Протокол об утверждении результатов	№ 121 от 14.06.2023	№ 131 от 14.06.2023	№ 149 от 15.06.2023	№ 217 от 30.06.2023
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного порога	0	0	0	0
Количество выпускников, имеющих результат выше 81 балла	0	-	0	-

3.10. Результаты ВПР в 2022 году

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в 2023 году (весна).

Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

Группы участников оценочной процедуры:

- руководители и педагоги МАОУ Черновской СОШ;
- обучающиеся 4-8, 11 классов – участники ВПР;
- родители и иные представители – общественные наблюдатели.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам:

- 11 класс. Химия, история, география, биология, физика, английский язык.
- 4 класс. Русский язык, математика, окружающий мир.
- 5 класс. Русский язык, математика, история, биология
- 6 класс. Русский язык, математика, история, биология, география, обществознание.
- 7 класс. Русский язык, математика, история, физика, английский язык.
- 7 класс. Русский язык, математика, история, биология, обществознание, химия.

По результатам проведения ВПР в соответствии с нормативной базой были проведены оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в МАОУ Черновской СОШ весной 2023 года. На основании Листов оценки организации и проведения ВПР в МАОУ Черновской СОШ установлено:

- в школе имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры **«Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8-х, 11 классов в 2022-2023 учебном году» от 28.02.2023г. № 46-23 од**, который отражает: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), определение классов-участников ВПР; даты и время (уроки) проведения; выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям; организацию видеонаблюдения в аудитории; обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.

- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе); в аудитории присутствуют два организатора и присутствует общественный наблюдатель; участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору; созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

Выявленные проблемы:

- при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;
- при проведении ВПР: корректирование расписания уроков; отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах; форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников ВПР);
- при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: не совпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

Саморекомендации по принятию решений по результатам Мониторинга:

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;
- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ

использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР; сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся;

- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, направление учителей на курсы повышения квалификации;
- развивать механизмы управления качеством образования в МАОУ Черновской СОШ, в том числе объективности проведения и оценивания ВПР.

3.11. Распределение обучающихся по группам здоровья

Период	Количество обучающихся в школе	Количество учащихся, не пропустивших занятия по болезни	Количество учащихся, имеющих первую группу здоровья	Количество учащихся, имеющих вторую группу здоровья	Количество учащихся, имеющих третью группу здоровья	Количество учащихся, имеющих четвертую группу здоровья
На начало 2023-24 уч.года	254	123	31	165	52	6

Распределение по группам здоровья:

- основная группа здоровья – 221 человек;
- подготовительная – 28 человек;
- специальная – 5 человека.

В 2023 году количество учащихся, имеющих первую группу здоровья составляет от общего количества учащихся 12,2 % (по итогам 2022 года – 11%, в 2021 году – 15%, в 2020 году 17% в 2019 году 5%, в 2018 – 12%), вторую 65% (по итогам 2022 года – 65%, в 2021 году – 69%, в 2020 году – 66%, в 2019 году – 86%, в 2018 – 65%) и третью 20,5% (по итогам 2022 года – 22%, в 2021 году – 15%, в 2020 году – 15%, в 2019 году – 8%, в 2018 – 24%), учащихся с 4 группой – 2,4% (по итогам 2022 года – 2%, в 2021 году – 2%, в 2020 году – 1%).

Сохраняется количество детей с 3 и 4 группами здоровья. Это связано с тем, что увеличивается количество детей с ОВЗ, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития. Школе ведет работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план образовательной организации (утвержден приказом МАОУ Черновской СОШ от 31.08.2023 г. № 171-23 од), составляется в соответствии действующих нормативно-правовых документов с учетом возможностей образовательной организации и образовательных потребностей обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), предельно допустимых нормы учебной нагрузки не нарушаются.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов деятельности, отражает формы и особенности промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график (утвержден приказом МАОУ Черновской СОШ от 31.08.2023 г. № 171-23 од) является составной частью образовательных программ организации, осуществляющей образовательную деятельность (Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), и определяет:

- количество учебных недель,
- количество учебных дней,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов.

4.1. Документация для проведения государственной итоговой аттестации

- план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в новом учебном году;
- заявления обучающихся с подписями родителей;
- журнал регистрации заявлений;
- протокол родительского собрания информирования обучающихся, родителей о

Порядке проведения ГИА;

— протокол информирования обучающихся о результатах экзаменов, принятии апелляции;

- протоколы педсоветов, приказы
 - о допуске к ГИА/ИА,
 - об окончании школы и выдаче аттестатов,
 - об отчислении;
- аналитическая записка по результатам ГИА/ИА;
- информационный стенд о ГИА:
 - уголок в школе, размещение плакатов ОГЭ/ЕГЭ,
 - уголки в учебных кабинетах;
- размещение на сайте ОУ информации:
 - о сроках и местах подачи заявления на ИС, ИС(И), ОГЭ, ЕГЭ;
 - о сроках проведения ИС, ИС(И), ОГЭ, ЕГЭ;
 - о сроках, местах, порядке подачи и рассмотрения апелляции;
 - о сроках, местах, порядке информирования о результатах ИС, ИС(И), ОГЭ, ЕГЭ.

4.2. Анализ расписания уроков

Школа работает в одну смену, начало занятий в 08 ч.20 мин. в соответствии с СанПиН. Продолжительность урока в 2-11 классах – 40 минут, в 1 классе – «ступенчатый режим обучения» 35/40 минут, что соответствует СанПиН (не более 45 минут в 2-11 классах, не более 40 минут в 1 классе).

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного приказом директора школы, требованиями СанПиН, с учётом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся.

При составлении расписания уроков учтены следующие факторы:

- учет кривой умственной работоспособности обучающихся;
- рациональное распределение учебной нагрузки по дням недели;
- распределение учебной нагрузки в течение каждого дня;
- равномерное распределение уроков одной образовательной области в течение недели;
- чередование предметов разных видов деятельности в течение дня.

При составлении расписания уроков с целью рационального распределения уроков в течение недели учитывалась «Шкала трудности предметов».

В рамках проведения экспертизы расписания учебных занятий рассмотрены локальные акты МАОУ Черновской СОШ по организации режима образовательной деятельности:

- расписание учебных занятий;
- учебный план МАОУ Черновской СОШ;
- календарный учебный график МАОУ Черновской СОШ;
- режим занятий.

В МАОУ Черновской СОШ:

- 5-дневной учебная неделя;
- первая (одна) смена обучения;
- начало работы ОУ: 08.00;
- начало образовательной деятельности (время): 08.20;

Выводы и предложения:

Расписание уроков в школе составлено с учетом требований СанПиН к:

- времени начала учебных занятий, начало которых не ранее 8 часов утра – 08.20;
- числу смен – одна смена;
- учету дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов – при составлении расписания уроков учтена трудность учебного предмета, ранжируемая в баллах, на основе Шкалы трудности учебных предметов;
 - распределению учебной недельной нагрузки в течение учебной недели – образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает и соответствует требованиям, установленным СанПиН;
 - объему максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня – общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся школы не превышают и соответствуют требованиям, установленным СанПиН;
 - продолжительности урока (академический час) во всех классах (кроме первого) не более 45 минут – продолжительность урока в школе составляет 40 минут;
 - к организации обучения в 1-х классах – обучение первоклассников в МАОУ Черновской СОШ проходит при 5-дневной учебной неделе в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый), в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза не менее 40 минут, обучение без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, календарным учебным графиком предусмотрена организация дополнительных недельных каникул в феврале;
 - к организации обучения на уровне начального общего образования – в 1-4-х классах отсутствуют сдвоенные уроки, в расписании имеются облегченные учебные дни (понедельник, пятница), продолжительность перемен между уроками 10 минут, большие перемены составляют 20 и 30 минут.

Учитывая биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста, в расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, при этом у первоклассников на 2 уроке, а для обучающихся основного общего и среднего общего образования – на 2-м, 3-м и 4-м уроках.

Для предупреждения переутомления и в связи с тем, что умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели неодинакова и её уровень нарастает к середине недели (вторник, среда, четверг) и остается низким в ее начале (понедельник) и в конце (пятница), распределение учебной нагрузки в течение недели выстроено таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и(или) среду.

При составлении расписания уроков учтен объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для обучающихся:

- 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 2-4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- 5-6-х классов – не более 7 уроков;
- 7-11-х классов – не более 8 уроков.

Занятия физической культурой на уровне основного общего и среднего общего образования в основном проводятся последними уроками.

Вывод:

Расписание уроков муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черновской средней общеобразовательной школы, расположенного по адресу Свердловская область, Ирбитский район, с. Чёрновское, ул. 60 лет Октября, д. 18 по основным гигиеническим характеристикам соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

4.3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение в школе

Предпрофильная подготовка реализуется через систему воспитательной работы.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Классными руководителями 9 и 11 классов ежемесячно проводились классные часы по ознакомлению с различными профессиями:

- «Я и мир профессий»;
- «Профессионально важные качества»;
- «Хорошая учеба – это хороший труд»;
- «Качества успешного человека»;
- «Моя будущая профессия»;
- «Темперамент и выбор профессии»;
- «Психологические типы профессии» и т.д.

Профминимум

С 01.09.2023 года школа участвует в программе «Профминимум» на базовом уровне. Учащиеся 6-11 классов изучают курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Учащиеся 8 класса участвуют во всероссийском проекте «Билет в будущее». Он реализуется Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Профориентационный проект направлен на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. В рамках проекта организованы Профориентационные уроки, психологическая диагностика, экскурсии, мастер-классы, профпробы, фестивали профессий и мультимедийные выставки-практикумы. Цифровое ядро проекта – многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа <https://bvbinform.ru/>, где размещены полезные материалы. Кроме того, на онлайн-платформе ученикам предоставляют доступ к онлайн-диагностике.

Учащиеся 1-4 классов участвуют в проекте социальной активности «Орлята России» через организацию внеурочной деятельности. Этот проект реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения. Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся – Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Совместно с классными руководителями ребята будут достигать звание «Орлёнок» в 7 треках:

- «Орлёнок – Лидер»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»;
- «Орлёнок – Мастер»;
- «Орлёнок – Эрудит»;
- «Орлёнок – Спортсмен»;
- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Эколог»

С 01.09.2023 года обучающиеся принимали участие во Всероссийских уроках по ранней профессиональной ориентации «Проектория». 80% учащихся охвачены дополнительным образованием организациями дополнительного образования, в том числе нашей школой.

В рамках воспитательной работы в каждом классе (6-11) прошли экскурсии на производство колхоза «Урал», профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей на базе учреждений СПО и встречи с представителями различных профессий.

В декабре 2023 года ребят познакомили с понятием «волонтер» и видами волонтерства, провели в школе День добровольца (волонтера) в России.

Волонтерская помощь школе осуществляется учащимися 5-11 классов в течение всего года:

- помощь библиотеке (выдача учебников, ремонт учебников, сбор учебников),
- участие ребят в трудовых отрядах школы,
- трудоустройство учащихся от молодежной биржи и от центра занятости,
- помощь в организации мероприятий,

Вся волонтерская деятельность основывается на добровольных началах и отмечается в электронных книжках на сайте добро.ру.

В сентябре сотрудники МВД России Ирбитский познакомили учащихся 8-11 классов с профессиями министерства внутренних дел: рассказали об учебных заведениях и специфике работы в полиции.

Также были проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

Систематически в течение года обновляется информация на стенде «Куда пойти учиться», где размещается информация об учебных заведениях, проводимых ими днях открытых дверей.

В школе проходят ролевые игры. День самоуправления: учащиеся 9-11 классов получают возможность побыть в роли учителя, заместителя директора, директора школы. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные эмоции и отзывы учащихся.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализован в полном объеме.

Профильное обучение.

Профильного обучения в школе на уровне основного общего образования нет.

На уровне среднего общего образования:

- 10 класс – социально-экономический профиль;
- 11 класс – универсальный профиль.

4.4. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ Черновской СОШ рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации МАОУ Черновской СОШ созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует адаптированные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом ОУ и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог и медицинский работник;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

5. Оценка востребованности выпускников

Успешной социализации выпускников в современном обществе способствует выстроенная система профориентационной работы с обучающимися.

Качественное обучение в школе и успешное прохождение государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ позволяют нашим выпускникам продолжать обучение в образовательных учреждениях среднего специального и высшего образования.

Ежегодно выпускники школы продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

- трудоустройство выпускников: вопросами трудоустройства выпускников школа не занимается;
- выпускники, которые не учатся и не работают: таких выпускников нет;
- количество выпускников, поступивших в учреждения УСПО и ВУЗ:

Распределение выпускников 9 класса

Год	Кол-во выпускников	Получен аттестат	Получено свидетельство об обучении	Продолжили обучение			Курсы	Оставлен на повторное обучение	Работают	Не определились
				10 класс	УСПО платное обучение	УСПО на бюджетной основе				
2023	22	15	5	4	0	11	1	2	0	2 (дети ОВЗ УО)
2022	29	18	9	7	2	16	0	2	1	1 (ребенок-инвалид)
2021	24	20	4	3	2	19	0	0	0	0

Распределение выпускников 11 класса

Год	Количество выпускников	Продолжили обучение							Работают	Служба в армии	Не определились	Выдана справка
		УВО		Всего в УВО	УСПО		Всего в УСПО	на курсах				
		платное обучение	на бюджетной основе		платное обучение	на бюджетной основе						
2023	3	1	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0
2022	11	0	7	7	0	4	4	0	0	0	0	0
2021	13	1	6	7	0	6	6	0	0	0	0	0

В 2023 году сохраняется тенденция увеличения числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования региона. Это связано с тем, что в школе ведется профориентационная работа.

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, стабильно, в 2023 году наблюдается небольшое снижение по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка кадровых условий

На период самообследования в школе работает 32 педагога, из них 18 – внутренних совместителей, 2 – в декретном отпуске.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

- Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - на повышение уровня квалификации персонала.

6.1. Профессиональный уровень педагогических кадров

Количество педагогических работников	Образовательный ценз		Квалификационная категория/СЗД			
	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестованы*
32	19 чел / 59,4%	12 чел / 37,5%	11 чел / 34,4%	11 чел / 34,4%	7 чел / 21,9%	3 чел* / 9,3%

*Вновь назначенные на должность (стаж работы менее двух лет).

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам:

Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам		Количество педагогических работников, не имеющих базового образования, соответствующее преподаваемым дисциплинам	
	высшее	среднее специальное	факт	примечание
32	19 чел / 59,4%	12 чел / 37,5%	1	получает высшее педагогическое образование
Всего:	31 чел / 97%		0 чел / 3%	

Статистика показывает, что педагогический коллектив работоспособный, есть большая доля опытных специалистов, молодые учителя, что способствует профессиональному развитию коллектива школы.

6.2. Аттестация кадров

Оценкой результативности труда учителя и профессионального роста является аттестация учителей.

Аттестация педагогических кадров на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а также методикой оценки уровня квалификации педагогических работников.

Результаты аттестации педагогических работников МАОУ Черновской СОШ в 2023 учебном году

ФИО педагога	Должность (предмет)	Дата окончания действия КК	Результат
Башлыкова Полина Михайловна	учитель	-	03.10.2023, Пр. ОУ от 03.10.2023 № 213-23 од
Зеленкина Жанна Викторовна	учитель	-	03.10.2023, Пр. ОУ от 03.10.2023 № 213-23 од
Мельникова Мария Михайловна	учитель	-	03.10.2023, Пр. ОУ от 03.10.2023 № 213-23 од

Информация о педагогах МАОУ Черновской СОШ по результатам аттестационных процедур (на 31.12.2023)

№	ФИО педагога	Должность	Квалификац. категория (высшая, первая, СЗД, б/к)	Дата установления КК (с какой даты действует КК), номер приказа (в том числе и на СЗД)	Дата окончания действия КК, СЗД
1	Антропова Наталья Алексеевна	учитель	первая	29.03.2022, Пр. МОМП СО от 06.04.2022 № 340-Д	28.03.2027
2	Афанасьева Галина Владимировна	учитель	первая	26.04.2022, Пр. МОМП СО от 13.05.2022 № 445-Д	25.04.2027
3	Башлыкова Полина Михайловна	учитель-дефектолог	первая	29.03.2022, Пр. МОМП СО от 06.04.2022 № 340-Д	28.03.2027
	Башлыкова Полина Михайловна	учитель	СЗД	03.10.2023, Пр. ОУ от 03.10.2023 № 213-23 од	03.10.2028
4	Большакова Наталья Александровна	учитель	высшая	29.11.2022, Пр. МОМП СО от 08.12.2022 № 1160-Д	28.11.2027
5	Большакова Арина Александровна	учитель	первая	29.03.2022, Пр. МОМП СО от 06.04.2022 № 340-Д	28.03.2027
		педагог-организатор	СЗД	04.10.2021, Пр. ОУ от 04.10.2021 № 138-21 од	04.10.2026
6	Большедворова	учитель		в процедуре аттестации	

	Марина Анатольевна				
	Большедворова Марина Анатольевна	преподаватель- организатор ОБЖ			в процедуре аттестации
7	Боровикова Вера Николаевна	учитель	высшая	23.12.2019, Пр. МО и МП СО от 09.01.2020 № 19-Д	24.12.2024
8	Бурнатов Сергей Владимирович	учитель	высшая	27.04.2021, Пр. МОПО СО от 11.05.2021 № 432-Д	26.04.2026
9	Быкова Екатерина Александровна	учитель	первая	29.12.2020, Пр. МО и МП СО от 19.01.2021 № 21-Д	29.12.2025
10	Быкова Марина Михайловна	учитель	без категории (ст. работы менее 2х лет)		
11	Горбунова Жанна Геннадьевна	учитель	высшая	23.12.2019, Пр. МО и МП СО от 09.01.2020 № 19-Д	24.12.2024
12	Долгополова Елена Владимировна	учитель	первая	29.11.2022, Пр. МОМП СО от 08.12.2022 № 1160-Д	28.11.2027
13	Захарова Елена Николаевна	педагог- психолог	без категории (д/о, менее 2х лет)		
	Захарова Елена Николаевна	учитель	без категории (д/о, менее 2х лет)		
14	Зеленкина Жанна Викторовна	учитель	СЗД	03.10.2023, Пр. ОУ от 03.10.2023 № 213-23 од	03.10.2028
15	Зенкова Елена Михайловна	учитель			в процедуре аттестации
16	Ильиных Светлана Владимировна	учитель	высшая	29.12.2020, Пр. МО и МП СО от 19.01.2021 № 21-Д	29.12.2025
17	Инишева Алёна Валерьевна	учитель	СЗД	03.10.2022, Пр. ОУ от 05.10.2022 № 183-22 од	03.10.2027
18	Королева Светлана Анатольевна	учитель	высшая	29.11.2022, Пр. МОМП СО от 08.12.2022 № 1160-Д	28.11.2027
19	Манжосова Дарья Юрьевна	педагог дополнительно го образования	без категории (стаж работы менее 2х лет)		
20	Мельникова Мария Михайловна	учитель	СЗД	03.10.2023, Пр. ОУ от 03.10.2023 № 213-23 од	03.10.2028
21	Намятова Надежда Ивановна	педагог- библиотекарь	СЗД	04.10.2021, Пр. ОУ от 04.10.2021 № 138-21 од	04.10.2026
22	Нищеретных Татьяна Владимировна	учитель			в процедуре аттестации
23	Окулова Ольга	учитель	первая	29.11.2022, Пр. МОМП СО от	28.11.2027

	Николаевна			08.12.2022 № 1160-Д	
24	Попова Наталья Леонидовна	учитель	высшая	29.11.2022, Пр. МОМП СО от 08.12.2022 № 1160-Д	28.11.2027
25	Романцова Светлана Николаевна	учитель	СЗД	22.09.2020, Пр. ОУ от 22.09.2020 № 84-20лс	22.09.2025
26	Прыткова Наталья Вениаминовна	учитель	первая	29.03.2022, Пр. МОМП СО от 06.04.2022 № 340-Д	28.03.2027
		педагог- психолог	СЗД	04.10.2021, Пр. ОУ от 04.10.2021 № 138-21 од	04.10.2026
27	Устьянцева Елена Владимировна	учитель	высшая	23.12.2019, Пр. МО и МП СО от 09.01.2020 № 19-Д	24.12.2024
28	Хамзилова Екатерина Андреевна	учитель	первая	29.03.2022, Пр. МОМП СО от 06.04.2022 № 340-Д	28.03.2027
29	Чащин Владимир Сергеевич	педагог дополнительно го образования	СЗД	05.03.2021, Приказ ОУ от 05.03.2021 № 24-21 од	05.03.2026
		учитель	СЗД	04.10.2021, Пр. ОУ от 04.10.2021 № 138-21 од	04.10.2026
30	Черепанова Мадина Черниясовна	учитель		в процедуре аттестации	
31	Чернова Анна Владимировна	учитель		в процедуре аттестации	
32	Намятова Надежда Ивановна	педагог- библиотекарь	СЗД	04.10.2021, Пр. ОУ от 04.10.2021 № 138-21 од	04.10.2026

6.3. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;
- овладение современными педагогическими технологиями, методами и приемами обучения, в т.ч. ИКТ-технологиями.

Формы повышения квалификации: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, на курсах повышения квалификации; стажировки, участие в конференциях,

обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Ежегодно приказом директора образовательной организации утверждается план-график повышения квалификации педагогических работников на учебный год.

План-график составляется МАОУ Черновской СОШ самостоятельно согласно требованиям ФГОС и ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ (ст.2, 47, 76), не реже, чем 1 раз в 3 года.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 23 человека (72% от общего числа педагогических работников).

В течение 2023 года педагоги посетили 52 курса повышения квалификации, некоторые педагоги проходили курсы несколько раз, используя дистанционные технологии в обучении.

Из 52-х курсов 32 – бюджетные программы, 20 – внебюджетные.

Оплата внебюджетных курсов повышения квалификации производили разными способами: некоторые педагоги самостоятельно оплатили свои курсы (ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» и др.).

Оплату других курсов внебюджетных курсов повышения квалификации (ГАОУ ДПО СО «ИРО», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский ДОМ Учителя») осуществляла образовательная организация. Выделенные средства освоены в полном объеме.

По состоянию на 31.12.2023 года 100% педагогических работников (32 человека) имеют действующие КПК по приоритетным направлениям педагогической деятельности.

МАОУ Черновская СОШ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

— образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

— в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

— кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В организации применяются профессиональные стандарты. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Средняя заработная плата учителей в МАОУ Черновской СОШ соответствует средней зарплате по экономике Свердловской области.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

7.1. Организация методической работы в МАОУ Черновской СОШ

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы.

Единая методическая тема школы на 2022-2023 учебный год:

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, как важнейшее условие повышения качества образования»

Цель методической работы школы:

– создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи методической работы на новый 2022-23 учебный год:

– Выявить профессиональные дефициты педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся и организовать работу по их преодолению.

– Обеспечить освоение педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.

– Внедрить инновационные формы методического сопровождения.

– Организовать работу профессиональных обучающихся сообществ педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

– Обеспечить внедрение в практику работы эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся

– Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

Направления методической работы:

1) Аттестация учителей.

2) Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, КМО, конференциях, мастер-классах).

3) Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

4) Внеурочная деятельность по предмету.

5) Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Формы методической работы:

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
-педсовет; -методический совет; -семинар; -практикум; -практические конференции; -мастер-класс; -открытые уроки; -предметные недели; -творческие отчеты; -внеклассные мероприятия по предмету; -аттестация педагогических кадров;	-групповые методические консультации; -предметные тематические недели; семинары	-самообразование; -разработка творческой темы; -взаимопосещение уроков; -самоанализ; -наставничество; -собеседование; -консультации

-курсовая подготовка учителей		
-------------------------------	--	--

Методы и приемы методической работы:

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Анкетирование и социологические исследования;
6. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
7. Обмен педагогическим опытом;
8. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;
9. Анализ методической и управленческой документации;
10. Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

Индивидуальная методическая работа учителя:

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседании ШМС. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

1. выбор методической темы;
2. выбор комплекса промежуточных заданий;
3. формулирование итогового задания с последующим уточнением;
4. определение тематики открытых уроков.

Руководитель ШМС встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

Принципы и правила организации методической деятельности в школе:

- научный подход;
- компетентностный подход;
- адресная направленность и индивидуальный подход;
- диагностико-аналитическая основа;
- гуманизм, демократизм и партнерство;
- креативность;
- адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий;
- максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

Планируемые результаты работы по данной методической теме:

- коллективный педагогический опыт;
- повышения профессиональной компетентности учителей школы;

- положительная динамика качества обученности обучающихся;
- востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

Таким образом, методическая работа школы была сориентирована на деятельность по обучению и развитию педагогических кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта учителей; внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций, способствующих реализации образовательных программ школы.

Методическая работа реализуется через деятельность педагогического совета, Методического совета школы, работу ШМО, работу творческих групп, индивидуальную работу.

В школе созданы и функционируют 5 ШМО:

ШМО	Количество педагогов	Списочный состав ШМО	Руководитель ШМО
ШМО учителей математики и информатики	3	Быкова Екатерина Александровна Нищеретных Татьяна Владимировна Мельникова Мария Михайловна (д/о)	Нищеретных Татьяна Владимировна, учитель информатики, ВКК
ШМО учителей естествознания, технологии, искусства и физической культуры	9	Большакова Наталья Александровна Большедворова Марина Анатольевна Боровикова Вера Николаевна Бурнатов Сергей Владимирович Быкова Марина Михайловна Горбунова Жанна Геннадьевна Прыткова Наталья Вениаминовна Чащин Владимир Сергеевич Черепанова Мадина Черниясовна	Прыткова Наталья Вениаминовна, учитель ИЗО, 1КК
ШМО учителей коррекционной педагогики	5	Башлыкова Полина Михайловна Захарова Елена Николаевна Зеленкина Жанна Викторовна Инишева Алёна Валерьевна Хамзилова Екатерина Андреевна (д/о)	Башлыкова Полина Михайловна, учитель-логопед, 1КК
ШМО учителей начальных классов	7	Антропова Наталья Алексеевна Афанасьева Галина Владимировна Долгополова Елена Владимировна Ильиных Светлана Владимировна Королева Светлана Анатольевна Попова Наталья Леонидовна Романцова Светлана Николаевна	Антропова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов, 1КК
ШМО учителей предметов гуманитарного цикла	6+2	Большакова Арина Александровна Гуляева Светлана Юрьевна Зенкова Елена Михайловна Окулова Ольга Николаевна Устьянцева Елена Владимировна Чернова Анна Владимировна	Чернова Анна Владимировна, учитель английского языка, 1КК

		Манжосова Дарья Юрьевна Намятова Надежда Ивановна – педагог-библиотекарь	
--	--	--	--

Вначале учебного года учитель определяет тему самообразования в рамках единой методической темы школы. Нарботанный материал по выбранной теме учитель представляет в форме открытого урока или творческого отчета и выступает на заседании ШМО или накопленный опыт представляет.

Методическая работа учителя по совершенствованию педагогического мастерства не остаётся незамеченной. Учителями оформляются Карты достижений, которые в дальнейшем помогают проанализировать работу педагога в динамике, являются ценным документом при прохождении аттестации, оказывают помощь при самоанализе учителем своей работы, достижений за год.

Эффективной формой является проведение индивидуальных и групповых консультаций, как для учителей, так и руководителей ШМО.

В ходе беседы решаются вопросы педагогики и психологии, отдельные вопросы методики преподавания предмета, проводится анализ посещенного урока и самоанализ урока учителем. Обсуждаются при этом вопросы по специфике предмета, оказывается помощь при анализе результатов обучения и воспитания школьников за определённый период.

Повышению педагогического мастерства учителя, росту его профессионализма способствуют курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников (32 человека) имеют действующие КПК по приоритетным направлениям педагогической деятельности.

На основании выше изложенного можно сделать **вывод:**

— сохраняется активность учителей в желании делиться педагогическими и методическими находками;

— все учителя школы вовлечены в методическую работу школы. Тематика заседаний МС, ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

— сохраняются проблемы в качестве организации учебно-познавательной деятельности на уроках: не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

— малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития;

— сохраняется низкий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

7.2. Задачи методической работы на новый учебный год

Планируемая методическая тема школы:

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цели, задачи методической работы на 2023-24 учебный год:

— продолжить рост профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи методической работы на новый 2023-24 учебный год:

- продолжить формирование функциональной грамотности обучающихся и организовать работу по их преодолению.

- Продолжить обеспечение освоения педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.
- продолжить работу профессиональных обучающихся сообществ педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Провести качественный анализ деятельности педагогов по формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся.
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

Основные направления работы по методической теме и ожидаемые результаты:

— Теоретическое исследование темы: изучение педагогическим коллективом теории на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях ШМО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями.

Результаты работы: накопление теоретического материала с целью обобщения и систематизации профессиональных знаний с последующим их применением.

— Практические результаты работы над методической темой: взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов.

Результаты работы: совершенствование процессов обучения и воспитания, пропаганда передового педагогического опыта, творческие отчеты, педагогические выставки, выступление с обобщением опыта работы, участие в конкурсах педмастерства, наличие публикаций.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека с рабочим местом педагога-библиотекаря. Рабочее место библиотекаря автоматизировано (персональный компьютер, многофункциональное устройство), есть выход в Интернет. В библиотеке имеется 3 компьютера с выходом в Интернет, которым могут пользоваться обучающиеся под контролем педагога-библиотекаря. При библиотеке оборудован читальный зал на 12 рабочих мест. Имеются образовательные материалы на электронных носителях (902 экземпляра). Библиотека является информационно-образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития.

Учебная, методическая, художественная литература имеется в достаточном количестве для осуществления образовательного процесса. Общий фонд библиотеки составляет 17702 экземпляра, из них учебный фонд – 8660 экземпляров, художественная литература – 8612 экземпляров, справочная литература – 430 экземпляров.

Обучающимся, осваивающим образовательные программы, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Обеспеченность обучающихся учебной литературой 100%.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база для организации образовательного процесса обеспечивает стабильное функционирование и развитие муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черновской средней общеобразовательной школы.

Школа расположена в здании с пристроем для начальной школы. Всего оборудовано 26 учебных кабинетов: 8 кабинетов для обучающихся начальных классов, 3 кабинета общеобразовательных дисциплин, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет иностранного языка, 3 кабинета математики, кабинет истории, кабинет искусства, 3 специализированных кабинета с лаборантскими (кабинеты химии, биологии, физики),

кабинет СБО, комбинированные мастерские, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ, кабинет машиноведения. В школе имеются кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога и кабинет учителя-логопеда, спортивный зал, Центр детских инициатив, Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», включающий в себя кабинет цифрового и гуманитарного профилей для преподавания ОБЖ, информатики и технологии и помещение актового зала, где выделены зоны для игры в шахматы, зона коворкинга и медиазона.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. 21 кабинет аттестован.

В школе обеспечен доступ к сети Интернет со скоростью до 100 Мбит/сек для педагогов и обучающихся, на каждом компьютере установлены средства контентной фильтрации и лицензионное программное обеспечение. В школе имеется локальная сеть.

Всего в образовательном учреждении в учебных целях используется 114 ПК, ноутбуков и нетбуков, 8 интерактивных досок, 25 мультимедиапроекторов.

Для работы педагогов начальной школы имеется 2 интерактивных комплекса, документ-камера, нетбуки для детей в количестве 33 штук. Каждый кабинет в начальной школе имеет автоматизированное рабочее место педагога, включающее в себя интерактивную доску, мультимедиапроектор, компьютер.

Несмотря на то, что цифровые технологии развиваются очень быстро, компьютерное оборудование, имеющееся в школе на сегодняшний день, справляется с задачами, которые на него возлагаются. Но ежегодно выходит из строя 1-2 единицы компьютерной техники, по объективным причинам восполнять в полной мере вышедшую из строя технику не всегда удается. В рамках проекта модернизации школьных систем образования в школу было приобретено 40 ноутбуков, 7 документ-камер, одно многофункциональное устройство и один персональный компьютер.

Кабинет технологии для девочек оборудован швейными машинами, имеется оверлок, создана зона для занятий кулинарией. В кабинете технологии для мальчиков установлено станочное оборудование, верстаки и инструменты имеются в достаточном количестве. В 2022 году приобретено оборудование для кабинета технологии для проведения практических занятий для обучающихся по кулинарии. В комбинированную мастерскую приобретено ЧПУ фрезерный станок, 2 токарных станка по дереву, сверлильный и фрезерный станки, заточной станок, пылесос для сбора стружки.

С 1 сентября 2019 года на базе МАОУ Черновской СОШ функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Лазерный станок, дрель-шуруповерт Makita, многофункциональный инструмент (мультитул), цифровой штангенциркуль, электролобзик, ручной лобзик, фотоаппарат, шлем виртуальной реальности (HTC Vive), планшет, квадрокоптер, доска шахматная демонстрационная, МФУ, интерактивный комплекс, ноутбук мобильного класса, практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе, комплект для обучения шахматам, тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, система видео-конференц-связи, 3D-принтер – перечень оборудования, которым пополнились учебные кабинеты школы. Современные девайсы и гаджеты изменили саму методику и содержание таких предметов, как ОБЖ, информатика и технология. Все изменения стали возможны благодаря открытию «Точки роста».

Спортзал оборудован в соответствии с требованиями образовательных стандартов, на территории школы идет строительство нового современного стадиона (волейбольная и баскетбольная площадки, поле для минифутбола, сектор для прыжков в длину, беговые дорожки). Открытие планируется летом 2024 года. Спортивным оборудованием школа оснащена на 100%. В 2022 году приобретены 70 комплектов лыж и спортивный инвентарь для занятий футболом, баскетболом и волейболом.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Ежегодно производится замена мебели, не соответствующей

санитарно-гигиеническим требованиям либо ветхой, на новую. В 2022 году приобретена школьная мебель в 11 учебных кабинетов и коридоры школы. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В начальной школе 100% обучающихся имеют парты, регулирующиеся по росту, с наклонной столешницей.

В школе имеется собственная столовая на 80 посадочных мест. 96% обучающихся питаются в школьной столовой, для обучающихся с ОВЗ организовано двухразовое питание. Обучающиеся начальной школы, дети из малообеспеченных семей и дети с ОВЗ питаются бесплатно.

В 2022 году в школьной столовой произведена замена приточно-вытяжной системы, обновлена мебель в обеденном зале. В 2023 году в школьную столовую приобретены прилавок-витрина мармитная для выдачи готовых блюд, шкаф холодильный для сырых овощей, картофелеочистительная машина, стол кондитерский и стол для сбора отходов.

Ежегодно в школьной столовой проводятся лабораторные исследования в рамках производственного контроля: исследования воды, исследования готовых блюд на калорийность, полноту вложения основных пищевых веществ и витамина С, бактериологические исследования смывов с инвентаря, посуды, рук, работающих с целью установления степени их бактериального обсеменения и загрязнения кишечной палочкой.

В здании школы имеется лицензированный медицинский кабинет, заключен договор с ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» о порядке медицинского обслуживания обучающихся. Также с ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» заключен договор о профилактическом медицинском осмотре сотрудников МАОУ Черновской СОШ.

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим: в помещениях проводится ежедневная уборка, соблюдается режим проветривания, температурный режим, пищевых отравлений в школьной столовой не зафиксировано, предписания надзорных органов выполняются в соответствии с перспективным планом устранения замечаний.

В периоды распространения вирусных заболеваний в МАОУ Черновской СОШ на основании предписаний ФБУЗ (филиала) «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» вводятся и соблюдаются дополнительные меры профилактики. Для полноценной защиты обучающихся и сотрудников в классах и рекреациях установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха, в учебных кабинетах установлены УФО-облучатели. Школа оснащена дозаторами с антисептиком, при входе в здание проводится термометрия.

В течение года зафиксирован 1 случай травматизма среди обучающихся и 1 – среди сотрудников.

В МАОУ Черновской СОШ строго соблюдаются меры противопожарной безопасности.

В здании школы в 2021 году произведена замена автоматической пожарной сигнализации, в рабочем состоянии которую поддерживает ООО РДПО (по договору, заключаемому ежегодно), здание полностью укомплектовано огнетушителями, состояние которых регулярно проверяется. Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с обучающимися и работниками.

Школа оборудована видеокамерами: имеется 8 внутренних и 6 наружных камеры, установлена тревожная кнопка, сигнал выведен на отдел вневедомственной охраны, заключены соответствующие договоры на обслуживание оборудования и охранные мероприятия.

Школьная территория в 2023 году ограждена новым металлическим забором в рамках программы благоустройства школьной территории, имеет освещение по периметру.

Соблюдаются требования безопасности дорожного движения при подъезде к школе, установлены все необходимые знаки дорожного движения.

Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на расстоянии 50 м от здания со стороны хозяйственного блока. Мусорные контейнеры дезинфицируются (по договору с ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области" в г. Ирбит, Ирбитском районе). Запланировано строительство новой контейнерной площадки.

В 2022 году в школе проведен капитальный ремонт здания школы в рамках проекта модернизация школьных систем образования.

В ходе проведения капитального ремонта были проведены следующие виды работ:

- Ремонт фундамента, цоколя и отмостки.
- Ремонт кровли.
- Ремонт потолков, междуэтажных перекрытий и полов.
- Ремонт окон, дверей (входных и внутренних) и ворот учебных зданий.
- Ремонт входных групп, лестниц и крылец.
- Внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы.
- Ремонт системы отопления.
- Ремонт системы вентиляции.
- Ремонт системы горячего и холодного водоснабжения.
- Ремонт системы канализации.
- Электромонтажные работы.

Летом 2023 года в школе проводился ряд гарантийных работ по контракту Капитального ремонта здания в рамках проекта модернизация школьных систем образования.

Подрядчик был привлечен к следующим работам:

- Покраска цоколя
- Ремонт окон, дверей (входных и внутренних), замена замков
- Ремонт крылец
- Внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы
- Ремонт системы вентиляции
- Повторная покраска пола спортзала.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей системы оценки качества образования.

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАОУ Черновской СОШ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Разработанное «Положение о внутренней системе оценки качества образования» устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования в школе.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАОУ Черновской СОШ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- объективное и достоверное информирование всех участников образовательной деятельности и общественности о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Управление качеством образования в школе осуществляется на основе принятия управленческих решений, основанных на диагностике и мониторинге и через внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с планом ВШК.

Система мониторинга качества образования МАОУ Черновской СОШ является составной частью ВСОКО и служит информационным обеспечением ВСОКО школы

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в МАОУ Черновской СОШ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Инструменты управления качеством образования:

- плановые проверки осуществлялись в соответствии с планом ВШК;
- оперативные проверки в целях установления фактов и проверки информации об отклонениях от нормативных требований, урегулирования и предотвращения конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательной деятельности, принятия оперативных управленческих решений;
- административный контроль – надзор за исполнением решений вышестоящих органов управления образованием, приказов, иных локальных актов школы, а также в форме проверки успешности обучения учащихся в рамках текущего контроля;
- персональный контроль направлен на изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога, в ходе которого устанавливается соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и продуктивности;
- классно-обобщающий контроль (обобщающий контроль) позволяет получить информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса в классе (изучение состояния и качества преподавания в одном классе, или в классах одной параллели).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАОУ Черновской СОШ основывается на локальные акты, разработанные в школе:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о внутришкольном контроле,
- Положение о внутришкольном мониторинге,
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ,
- Положение о портфолио обучающихся,
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о рабочей программе педагога.
- В соответствии с планом работы школы составлен график внутреннего контроля системы оценки качества образования. Тематический контроль осуществлялся по текущим задачам.

Основными пользователями внутренней системы оценки качества образования являются все участники образовательных отношений.

Информированность о качестве образования осуществляется через разные формы взаимодействия:

- Мастер-классы;
- Дни открытых дверей;
- Открытые уроки;
- Общешкольные мероприятия;
- Адресные беседы и консультации;
- Анкетирования;

- Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме;
- Педагогический консилиум;
- Педагогический совет;
- Педагогическая мастерская;
- Школьный сайт <https://chernovschool.nubex.ru/>;
- ВК мессенджер.

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление населения о качестве услуг в сфере образования.

В рамках ежегодного мониторинга качества образования в МАОУ Черновской СОШ было проведено анкетирование обучающихся и родителей. В онлайн-опросе приняли участие 94 учащихся (37% от общего числа). Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортностью обучения в школе. В онлайн-опросе принимали участие и родители (законные представители). Был опрошен 101 родитель (законный представитель). Родителям было предложено ответить на 20 вопросов онлайн-анкеты. По результатам анкеты большая часть родителей удовлетворены воспитанием и обучением в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин.

Независимая оценка качества условий оказания услуг

В 2021-23 годах МАОУ Черновская СОШ осуществляла деятельность по результатам процедуры независимой оценке качества образования услуг в 2021 году.

Результаты независимой оценки качества оказания услуг МАОУ Черновской СОШ опубликованы на школьном сайте в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг», адрес странички: <https://chernovschool.nubex.ru/7094/>.

Официальная страница с результатами независимой оценки качества образования услуг: **bus.gov.ru**.

В августе 2021 года МАОУ Черновская СОШ прошла независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность и расположенными на территории Свердловской области, по результатам которой даны индивидуальные рекомендации. В 2023 году МАОУ Черновская СОШ осуществляла деятельность по результатам процедуры независимой оценке качества образования услуг 2021 года.

11. Анализ показателей деятельности МАОУ Черновской СОШ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	255 чел	254 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101 чел	100 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140 чел	146 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 чел	8 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	106 человек / 47,1%	93 человека / 41,15%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 / 4,0	23 / 4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 / 3	12 / 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (П)	64 балла	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 10%	2 человека / 11,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 10%	2 человека / 11,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 5,6%	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	255 / 100%	254 / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек / 39,6%	119 человек / 47%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек / 8%	16 человек / 6%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек / 2,3%	9 человек / 3,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человек / 5,5%	9 человек / 3,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек / 5,5%	9 человек / 3,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	255 человек / 100%	254 человека / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел / 64,5%	19 чел / 59,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел / 64,5%	19 чел / 59,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел / 35,5%	12 чел / 37,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел / 35,5%	12 чел / 37,5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека / 71%	22 человека / 68,8%
1.29.1	Высшая	12 чел / 38,7%	11 чел / 34,4%
1.29.2	Первая	10 чел / 32,3%	11 чел / 34,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 12,9%	6 человек / 18,75%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 19,4%	6 человек / 18,75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 19,4%	6 человек / 18,75%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 19,4%	5 человек / 15,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100%	32 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100%	32 человека / 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4	0,56
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да	да

	помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	255 чел / 100%	254 чел / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2204,1м ² / 8м ²	2204,1м ² / 8м ²

Основные выводы:

В МАОУ Черновской СОШ по итогам 2022-2023 учебного года по 11 образовательным программам обучалось 254 (100%) ребенка. Число (удельный вес численности) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – 93 человека (41,15%). Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 9 человек (3,5%).

17 выпускников 9 класса имели годовые оценки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и были допущены в 2023 году к ГИА-9. 15 (88,2%) выпускников основной школы получили аттестаты об основном общем образовании.

5 человек (100%) получили свидетельства об обучении выпускники 9-го коррекционного класса.

Все выпускники 11 класса (3 чел.) имели годовые оценки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, «зачет» за итоговое сочинение и были допущены в 2023 году к ГИА-11. 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, не получивших аттестат выпускников – нет. Аттестатов о среднем общем образовании с отличием нет.

Результаты участия учащихся в муниципальных смотрах, конкурсах, соревнованиях подтверждает развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования в МАОУ Черновской СОШ.

Результаты самоанализа показывают, что МАОУ Черновская СОШ на 100% укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Педагогические работники своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации, успешно участвуют в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Укомплектованность штата, уровень квалификации педагогических работников школы позволяют обеспечить в полном объеме реализацию государственного образовательного стандарта.

В МАОУ Черновской СОШ имеется материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с установленными требованиями и нормами. Материально-техническая база школы ежегодно обновляется: оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности, 21 кабинет аттестован, в школе обеспечен доступ к сети Интернет со скоростью до 100 Мбит/сек для 100% педагогов и обучающихся, на каждом компьютере установлены средства контентной фильтрации и лицензионное программное обеспечение. В школе имеется локальная сеть.

Всего в образовательном учреждении в учебных целях используется 114 ПК, ноутбуков и нетбуков, 8 интерактивных досок, 25 мультимедиапроекторов. Для работы педагогов начальной школы имеется 2 интерактивных комплекса, документ-камера, нетбуки для детей в количестве 33 штук. Каждый кабинет в начальной школе имеет автоматизированное рабочее место педагога, включающее в себя интерактивную доску, мультимедиапроектор, компьютер.